

Checkliste: So erkenne ich eine gute Schule

Besuchen Sie die zur Auswahl stehenden Schulen und sprechen Sie mit der Schulleitung, den Lehrerinnen und Lehrern, den Schülerinnen/Schülern und Eltern.

Ihr erster Eindruck

- ☉ Sieht das Schulgebäude einladend aus? Ist es ein freundliches Umfeld mit genügend Raum für die Gestaltung von Pausen?
- ☉ Würdigt die Schule die Leistungen ihrer Schüler, zum Beispiel mit Ausstellungen von Bildern, handwerklichen und anderen kreativen Arbeiten im Eingangsbereich und in den Klassenzimmern?
- ☉ Ist die Atmosphäre der Schule offen oder verschanzt sich die Schulleitung hinter dem Sekretariat?
- ☉ Welchen Eindruck macht die Vorstellungsbroschüre oder der Internetauftritt?

Gespräche mit Lehrerinnen und Lehrern, den Schülerinnen/Schülern und Eltern

- ☉ Haben die Lehrkräfte eine optimistische Einstellung zu ihren Schülern? Zutrauen ist wichtig für den Erfolg.
- ☉ Wie gestalten sich die Schüler-Lehrer Beziehungen?
- ☉ Gehen die Lehrkräfte auf Fragen und Probleme der Schüler im Unterricht ausreichend ein und sind sie für Eltern und Schüler auch außerhalb des Unterrichts erreichbar?
- ☉ Wie groß sind die Klassen und ist eine individuelle Förderung möglich?
- ☉ Welche Unterrichtsmethoden werden angewandt? Wird vor allem Frontalunterricht gegeben oder sind auch Arbeitsgruppen üblich?
- ☉ Beginnt der Unterricht pünktlich, werden Hausaufgaben regelmäßig korrigiert und Klassenarbeiten zügig zurück gegeben?
- ☉ Besteht ein Ganztagsunterricht und dies eventuell ohne Hausaufgaben?
- ☉ Was wird gemeinsam unternommen: Klassenfahrten, Feiern, Ausflüge?
- ☉ Greifen Lehrkräfte bei Konflikten oder gar Prügeleien unmittelbar ein oder verhalten sie sich eher passiv?

Fragen an die Schulleitung

- ☉ Welche Ziele setzt sich die Schule, strebt sie ein besonderes Profil an? zum Beispiel Umwelterziehung, soziale Integration, musische Erziehung
- ☉ Fördert die Schule die Lern- und Leistungsbereitschaft ihrer Schüler zum Beispiel durch Aufsatzwettbewerbe oder Rechenolympiaden?
- ☉ Gibt es Förderstrategien, damit schwächere Schüler Lernrückstände aufholen können?
- ☉ Gibt es einen regelmäßigen Erfahrungsaustausch mit den Eltern über die Lernfortschritte?
- ☉ Wie werden besondere Talente und Neigungen gefördert?
- ☉ Wird Eigenverantwortung der Schüler etwa durch Projekte gefördert?
- ☉ Wie wird das neue Übergangssystem Schule – Beruf „KaoA“ in der Schule umgesetzt? Arbeitet die Schule mit Betrieben und Institutionen auch außerhalb der Schule zusammen, etwa bei der Vermittlung von Schülerpraktika?
- ☉ Welche Angebote außerhalb des regulären Unterrichts gibt es? zum Beispiel Arbeitsgemeinschaften, Sportteams