

*Wer uns etwas mitteilen oder fragen möchte, kann sich gerne per Mail an uns wenden. Die Mailadresse wurde Ihnen von unserer Pflegschaftsvorsitzenden mitgeteilt.*

## **Übungsaufgaben für die Bärenklasse 1b vom 30.03.-03.04.2020:**

Liebe Kinder, wir sind es, eure Bären! Ihr habt wieder fleißig gearbeitet. Das wissen wir ganz genau! Super! Wir schicken euch neue Aufgaben und dann sind Osterferien. Darauf freut Mo sich. Mi möchte lieber weiterarbeiten. Und du?



**•Deutsch:** In der Woche vor den Osterferien haben wir zwei Wochenbuchstaben: **ie** (langes i genannt) und **ng**. Bearbeite alle Übungen dazu. Die Reihenfolge kannst du dir aussuchen.

Für Eltern: (Arbeitsheft mit rotem Punkt S. 31-34.) Die Kinder bearbeiten zum Beispiel jeden Tag eine Seite.

S. 35/36 ist ein Leseblatt, das herausgenommen werden muss. Unten auf S. 35 ist eine Anleitung. Bitte helfen Sie den Kindern dabei, damit sie sich nicht verschneiden. Dann können die Kinder in die Sprechblasen/Felder eigene Texte schreiben.

-Hast du unserem **Bär Mi** schon einen Brief geschrieben? Hefte ihn in die rote Mappe, damit du ihn nicht verlierst. 😊

-Reimen macht Spaß! Schau dir den Film „Trudes Tier: Ostern“ an. Vielleicht findest du auch passende Reime, die du mit deiner Familie erfinden kannst.

[https://www.wdrmaus.de/filme/lachgeschichten/trudes\\_tier\\_ostern.php5](https://www.wdrmaus.de/filme/lachgeschichten/trudes_tier_ostern.php5)

Auch der Drache Kokosnuss reimt. Und zwar mit dem Buchstaben **Bb**. Den hatten wir zwar letzte Woche, aber wiederholen schadet nicht.

<https://www.youtube.com/watch?v=k8e4jM4KeU4>

**•Lesen:** Lies im Lesebuch die passenden Seiten zu unseren Buchstaben. (S. 16/17) Es ist viel Text, aber du kannst ja in den Osterferien Stück für Stück lesen.

•**Rechtschreiben:** Bearbeite bitte zwei Seiten im Lupenheft.

•**Mathematik:** Im Smileyheft kannst du auf S. 54 arbeiten.

Für Eltern: (Arbeitsheft Zahlenbuch) Die passenden Seiten im Buch haben wir schon zusammen in der Schule gemacht.

-Bearbeite bitte 2 Seiten im Zahlenfuchs.

•**Sachunterricht:**

Wir machen wieder mit den Frühblühern weiter. Vielleicht siehst du den Löwenzahn gerade draußen wachsen? Schau dazu diesen Film an. Viel Spaß!

<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-loewenzahn---pustebblume-100.html>

Nachdem du den Film angeschaut hast, nimm bitte ein leeres Blatt und falte es zu einem Buch. Zeichne die Pflanze, einmal als Löwenzahn und einmal als Pustebblume. Schreibst du etwas dazu? Im Internet findest du viele Vorlagen, wenn du draußen keinen Löwenzahn siehst. Zum Beispiel mit der Kindersuchmaschine:

<https://www.hamsterkiste.de/loewenzahn>

•**Kunst:** Bastel eine Osterkarte. Eine Vorlage schicke ich dir.

Schneide die Ostereier aus. Achte aber auf die Mittellinie. Da darfst du nicht schneiden, sonst hast du zwei Eier. 😊

Jetzt kannst du die Eier auf der Rückseite mit einem Muster oder einem schönen Bild bemalen. Das Gedicht kannst du lesen und auch hier passend anmalen. Liest du es Ostern vor?

•**Musik:** Schau dir das Video zum Lied „Jetzt kommt die Osterzeit“ von Rolf Zuckowski an. Du kannst es bestimmt schnell lernen.

<https://www.youtube.com/watch?v=kshAhl-mWk8>

## **Üben, üben, üben: (s. letzte Woche)**

- **ANTON-App:** Diese App bietet vielfältige Übungen, auch für das erste Schuljahr. (Anton kann kostenlos heruntergeladen werden. Im Mittelpunkt der App stehen die Fächer Mathematik und Deutsch mit Lerneinheiten, die auf die erste bis achte Klasse abgestimmt sind. Die Handhabung ist einfach: Fach und Klasse auswählen und ein Thema aussuchen. Abschließend gibt es einen kleinen Test.)
- **Zählen** bis 20: vorwärts und rückwärts zählen/von einer Zahl zu einer anderen Zahl rückwärts zählen (z.B. von 17 bis 7)
- **Aufgaben mit dem Ergebnis 10** auswendig lernen:  
0+10/ 10+0, 1+9/ 9+1, 2+8/ 8+2, 3+7/ 7+3, 4+6/ 6+4, 5+5
- **Freies Schreiben:** Führe ein Tagebuch und schreibe zu jedem Tag ein paar einzelne Wörter oder auch Sätze auf.
- Für die Konzentration und Ausdauer sind auch **Gesellschaftsspiele** sehr geeignet

*Wir freuen uns darauf, dich bald wiederzusehen!*

*Mi, Mo und Frau Huppertz*

Für die lieben Eltern:

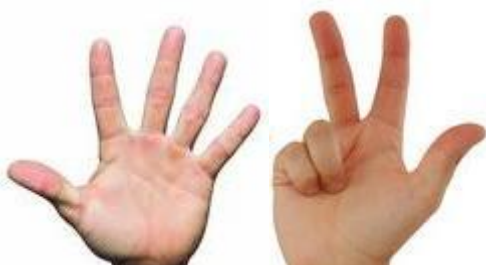
Ich schicke ein **leeres Linienblatt** mit, denn die Kieserblöcke ruhen sanft in der Schule. Die Tasche war so schwer und voll! (s. angehängte Datei). Mit dem leeren Linienblatt können die Kinder freie Texte, ein Tagebuch, einen Abschreibtext oder einen Brief **schreiben**.

Auch schicke ich Ihnen noch weitere Übungsblätter mit. Beachten Sie bitte die Dateien.

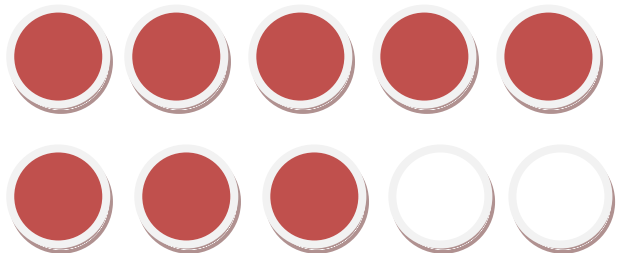
In **Mathematik** erkläre ich **Ihnen** hier, wie wir in den vergangenen Wochen gerechnet haben. (Wollte ich auf dem Elternabend besprechen.)

Mit den **Fingern** oder **Plättchen**: Man kann dieses Material gut für die strukturierte **Anzahlerfassung** einsetzen. Dabei wird besonders die Fünferstruktur hervorgehoben, **Kraft der Fünf** genannt.

Das bedeutet, dass die Mengen so hingelegt oder gezeigt werden, dass das Kind die „5“, die „10“, die „15“ klar erkennt. Dadurch wird vermieden, dass ihr Kind immer wieder **einzel**n abzählt (1, 2, 3, 4, 5). Das haben wir sehr viel geübt und Sie können die Kinder gerne daran erinnern.



acht



acht

$$5+3=8$$

$$3+5=8$$

$$8-5=3$$

$$8-3=5$$

auch  $15+3=18$

$$13+5=18$$

$$18-5=13$$

$$18-3=15$$

Die unteren Aufgaben sind allerdings mit Plättchen besser darstellbar. =)

Bei den Minusaufgaben sollen die Kinder immer an die Vorher-Geschichte denken:  $18-5$  Was war zu Beginn? 18 Plättchen. Was wurde dann weggenommen, vernascht, verschenkt? 3 Plättchen.

So gibt es folgende **Kernaufgaben**, an die Sie die Kinder erinnern können:

- 1 dazu / 1 weg **und** Nachbaraufgabe  $11-6=5$ ,  $10-6=4$
- Verdoppelungen  $6+6=12$ ,  $7+7=14$
- „Kraft der Fünf“ s. oben

Im Smileyheft sind in der Umschlagseite hinten (aufklappbar) Zahlleisten und Punktefelder zur Verdeutlichung.

Auf YouTube gibt es schöne Erklärfilme eines Lehrers zur ersten Klasse, auch zur Kraft der Fünf. (YouTube: Der Kanal mit dem Fisch)

<https://www.youtube.com/channel/UCbDFAFEFrkreZ2kk3BPhc4Q>

Bleiben Sie bitte gesund und munter! =)

Osterhase , Schnupperr Nase ,  
mit den langen braunen Ohren ,  
hat ein Osterei verloren .  
Kinder , Kinder , kommt herbei !  
Suchen wir das Osterei !

Osterhase, Schnupperr Nase ,  
mal die Eier schön bunt an ,  
damit ich sie gut finden kann .  
Dann musst du sie gut verstecken ,  
damit wir sie nicht gleich entdecken .