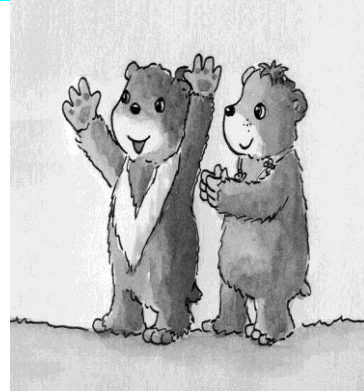


Übungsaufgaben für die Bärenklasse 1b vom 23.03.-27.03.2020:

Liebe Kinder, da sind wir wieder! Ihr habt bestimmt fleißig gearbeitet. So kennen wir euch! Toll! Wir schicken euch jetzt neue Aufgaben, denn wir wollen ja weiterlernen. Sogar Mo lernt, hihi! Was er lernt? Er kann M m schreiben! Oh ja!



•**Deutsch:** Unser Wochenbuchstabe ist das **B b**. Bearbeite alle Übungen dazu. Die Reihenfolge kannst du dir aussuchen.

Für Eltern: (Arbeitsheft mit rotem Punkt S. 25-28.) Die Kinder bearbeiten zum Beispiel jeden Tag eine Seite.

S. 29/30 ist ein Leseblatt, das herausgenommen werden muss. Passende Bilder müssen eingeklebt und ein eigener Text zur Nachtszene geschrieben werden.)

Unser **Bär Mi** möchte gerne, dass du ihm einen Brief schreibst. Wenn wir uns wiedersehen, könnt ihr Mi die Briefe vorlesen. Dann freut er sich, dass ihr an ihn gedacht habt.

•**Lesen:** Lies im Lesebuch die passenden Seiten zum **B b**. (S. 14/15)
Löse drei Seiten im **Lies mal!-Heft**.

•**Rechtschreiben:** Arbeite zwei Seiten im Lupenheft.

•**Mathematik:** Im Smileyheft kannst du S. 51 und S. 53 bearbeiten.
Für Eltern: (Arbeitsheft Zahlenbuch) Die passenden Seiten im Buch haben wir schon zusammen gemacht. S. 52 möchte ich gerne in der Schule bearbeiten.
Wenn du mehr rechnen willst, dann arbeite im Zahlenfuchs oder suche bei ANTON (s. unten) Minusaufgaben.

• Sachunterricht:

Wir machen wie in der letzten Woche mit den Frühblühern weiter. Vielleicht siehst du sie gerade draußen wachsen? Es hängen zwei Arbeitsblätter an.

Einmal siehst du, wie die Narzisse wächst. Das Blatt kannst du in den passenden Farben anmalen.

Das zweite Blatt ist ein Puzzle. Kannst du die Pflanzen richtig zusammensetzen? Klebe sie auf und male an.

Schaue dazu auch diese Filme an. Viel Spaß!

<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/tulpenzwiebel.php5>

https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/bauernhof_fruehling.php5

Wie gefällt dir das Gedicht? Mo liebt es.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOelTrYyBBY>

• Üben, üben, üben:

- Es gibt **zusätzliche** Arbeitsblätter für euch zum Lesen und Schreiben. (angehängte Dateien)

- **ANTON-App**: Diese App bietet vielfältige Übungen, auch für das erste Schuljahr. (Anton kann kostenlos heruntergeladen werden. Im Mittelpunkt der App stehen die Fächer Mathematik und Deutsch mit Lerneinheiten, die auf die erste bis achte Klasse abgestimmt sind. Die Handhabung ist einfach: Fach und Klasse auswählen und ein Thema aussuchen. Abschließend gibt es einen kleinen Test.)

- **Zählen** bis 20: vorwärts und rückwärts zählen/von einer Zahl zu einer anderen Zahl rückwärts zählen (z.B. von 17 bis 7)

- **Aufgaben mit dem Ergebnis 10** auswendig lernen:

0+10/ 10+0, 1+9/ 9+1, 2+8/ 8+2, 3+7/ 7+3, 4+6/ 6+4, 5+5

- **Freies Schreiben**: Führe ein Tagebuch und schreibe zu jedem Tag ein paar einzelne Wörter oder auch Sätze auf.

- Für die Konzentration und Ausdauer sind auch **Gesellschaftsspiele** sehr geeignet

Wir freuen uns darauf, dich bald wiederzusehen!

Mi, Mo und Frau Huppertz

Für die lieben Eltern:

Ich schicke ein **leeres Linienblatt** mit, denn die Kieserblöcke ruhen sanft in der Schule. Die Tasche war so schwer und voll! (s. angehängte Datei).

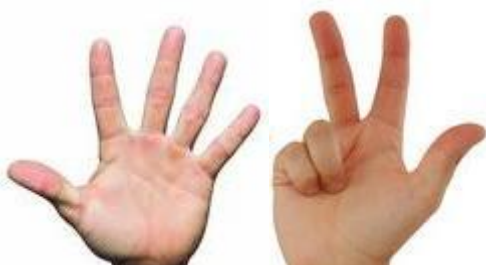
Mit dem leeren Linienblatt können die Kinder freie Texte, ein Tagebuch, einen Abschreibtext oder einen Brief **schreiben**.

Auch schicke ich Ihnen noch weitere Übungsblätter mit. Beachten Sie bitte die Dateien.

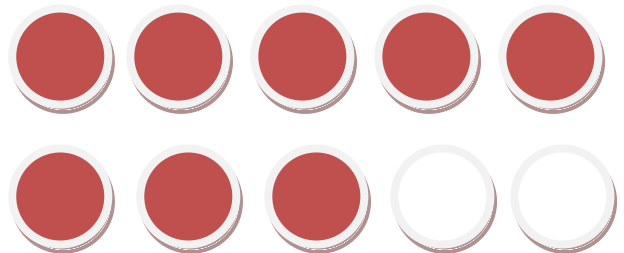
In **Mathematik** erkläre ich **Ihnen** hier, wie wir in den vergangenen Wochen gerechnet haben. (Wollte ich auf dem Elternabend besprechen.)

Mit den **Fingern** oder **Plättchen**: Man kann dieses Material gut für die strukturierte **Anzahlerfassung** einsetzen. Dabei wird besonders die Fünferstruktur hervorgehoben, **Kraft der Fünf** genannt.

Das bedeutet, dass die Mengen so hingelegt oder gezeigt werden, dass das Kind die „5“, die „10“, die „15“ klar erkennt. Dadurch wird vermieden, dass ihr Kind immer wieder **einzel**n abzählt (1, 2, 3, 4, 5). Das haben wir sehr viel geübt und Sie können die Kinder gerne daran erinnern.



acht



acht

$$5+3=8$$

$$3+5=8$$

$$8-5=3$$

$$8-3=5$$

auch $15+3=18$

$$13+5=18$$

$$18-5=13$$

$$18-3=15$$

Die unteren Aufgaben sind allerdings mit Plättchen besser darstellbar. =)

Bei den Minusaufgaben sollen die Kinder immer an die Vorher-Geschichte denken: $18-5$ Was war zu Beginn? 18 Plättchen. Was wurde dann weggenommen, vernascht, verschenkt? 3 Plättchen.

So gibt es folgende **Kernaufgaben**, an die Sie die Kinder erinnern können:

- 1 dazu / 1 weg **und** Nachbaraufgabe $11-6=5$, $10-6=4$
- Verdoppelungen $6+6=12$, $7+7=14$
- „Kraft der Fünf“ s. oben

Im Smileyheft sind in der Umschlagseite hinten (aufklappbar) Zahlleisten und Punktefelder zur Verdeutlichung.

Auf YouTube gibt es schöne Erklärfilme eines Lehrers zur ersten Klasse, auch zur Kraft der Fünf. (YouTube: Der Kanal mit dem Fisch)

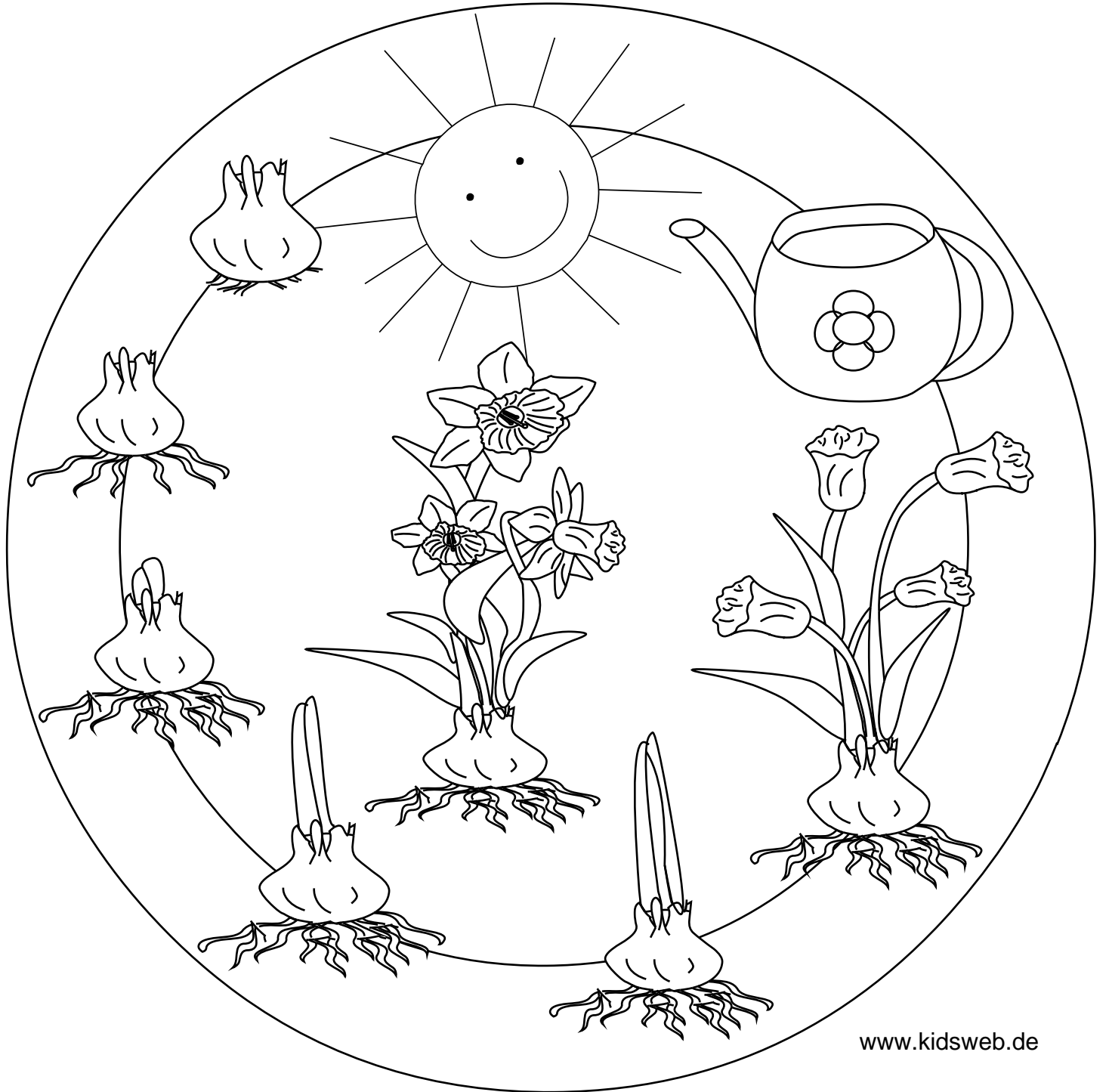
<https://www.youtube.com/channel/UCbDFAFEFrkreZ2kk3BPhc4Q>

Bleiben Sie bitte gesund und munter! =)

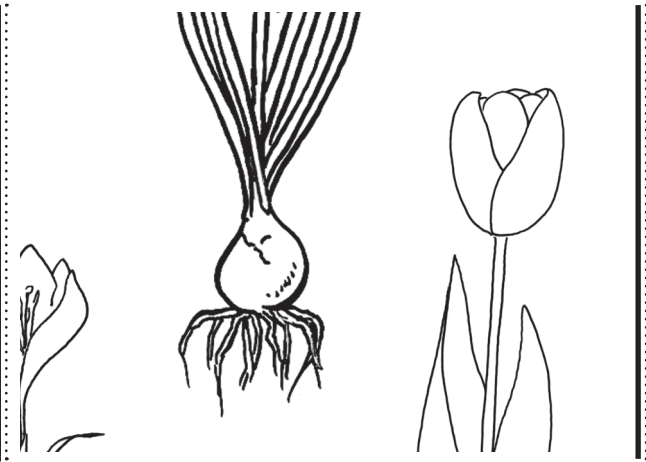
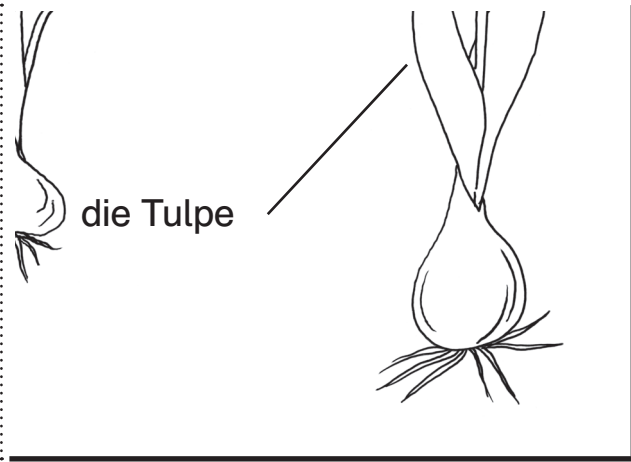
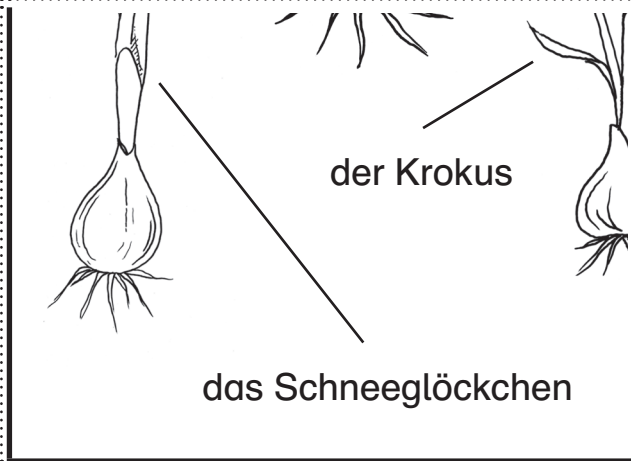
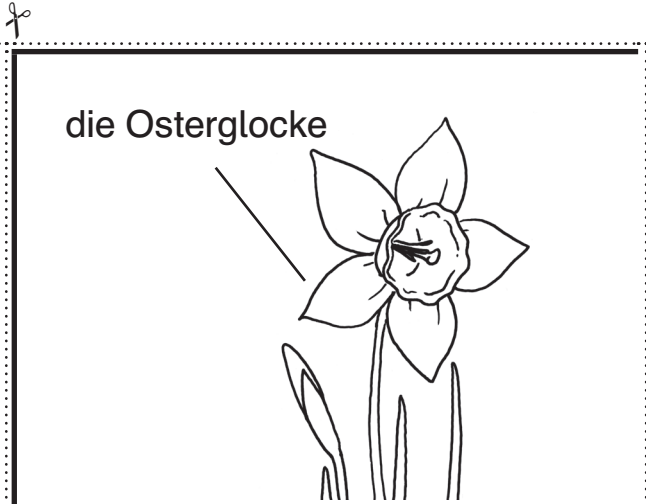
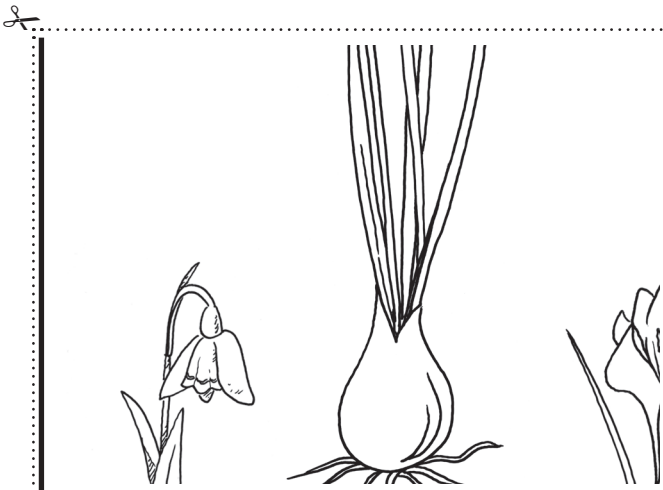
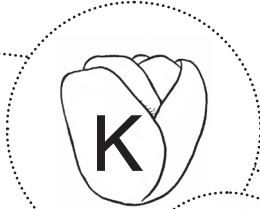
Name: _____

Datum: _____

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal lines. Each line set includes a solid dark grey top line, a light grey middle line, and a solid dark grey bottom line.

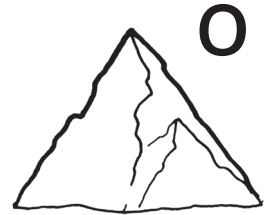


Bekannte Frühblüher



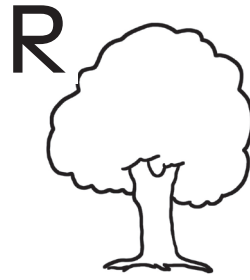
1 

Baum



Berg

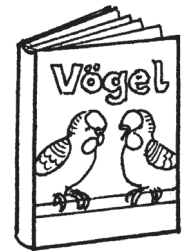
Bein



Burg

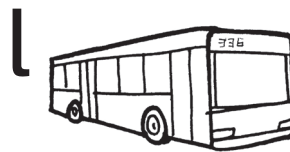
Ball

Buch



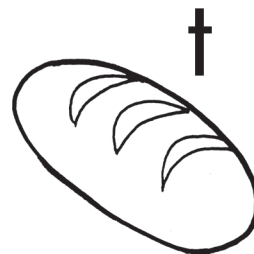
Blatt

Bett



Blume



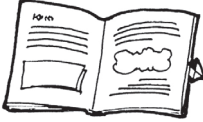
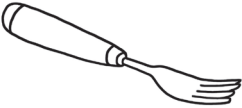





Besen




Bus

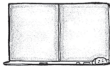
Brot

1 ✎

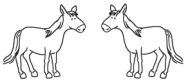
<input type="checkbox"/>	Bett			Birne	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Banane			Rabe	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Buch			Gabel	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ball			Tube	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Besen			Kabel	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Bus			Brille	<input type="checkbox"/>


2 ✎

B Ein  kann bellen .


e Wir haben eine  in der Klasse .

s Ich bin ein Kind .

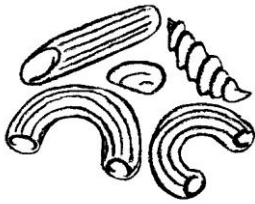
a  leben nur im Wasser .

e  toben gern .

n Bananen sind gesund .

l Ein  hat bunte Federn .

1 ✎

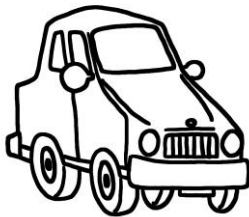


In der Suppe sind

Nasen

Nadeln

Nudeln



Ein Auto hat einen

Mund

Mond

Motor

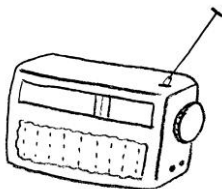


Ein Kind isst gern

Eimer

Eis

Eicheln

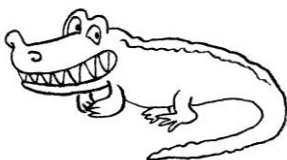


Aus dem Radio kommt

Musik

Milch

Mutter



Ein Krokodil hat ein

Motorrad

Messer

Maul



Eine Meise frisst

Regen

Reifen

Raupen