

Liebe Eltern und liebe Kinder,

hoffentlich sind Sie/seid ihr alle auch gut durch die zweite Woche gekommen. Mit einigen hatten wir ja über Mail oder Antolin Kontakt. Das ist sehr schön, denn wir vermissen euch!

Wir würden uns freuen, wenn auch die, die bisher noch nicht in die Postbox bei Antolin geschaut haben, das tun und sich im Laufe dieser Woche melden. Solltet ihr eure Zugangsdaten vergessen haben, können wir euch gerne weiterhelfen.

Auch wenn Sie ein schulisches Anliegen haben, können Sie gern per Telefon oder Mail Kontakt zu uns aufnehmen.

Hier kommen die Übungs- und Arbeitsvorschläge für die neue Woche:

Im Bereich Sprache:

- Schreibe ein **ABC** mit Adjektiven/Wiewörtern in dein Heft. Benutze dafür die Schreibschrift. Für **x** und **y** ist es schwierig!
Im Papiertiger helfen dir dabei die Wörterliste (S.206-S.215) und die Seiten 111 bis 113. Z.B.:
 - a** - albern
 - b** - bunt
 - c** - clever
- Lies im Papiertiger die Seiten 142 und 143 und bearbeite die Nummern 1-4. Schreibe die Antworten in ganzen Sätzen in dein Heft.
- Schreibe zu dem Bild auf S. 147 im Papiertiger eine eigene Geschichte; oder/ und schreibe die Geschichte „Eiernotstand“(siehe Anhang) weiter.
- Bearbeite die Seite 201 im Papiertiger: Schreibe den Text „Ostern“ in Schreibschrift in dein Heft und bastele eine Osterkarte. ☺
- „Genau lesen“ (siehe Arbeitsblatt im Anhang). Wenn du das Blatt nicht ausdrucken kannst, male die Bilder selbst.
- Arbeite im Lupenheft und Schneckenheft weiter.
- Lies im Buch deiner Wahl :)

Im Bereich Mathematik:

- Übe die Kernaufgaben mit dem Material von vergangener Woche weiter.
- Wenn du die Kernaufgaben kannst, sind die Aufgaben im Mathebuch/Sonnenbuch S. 76, Nr. 1 bis 6 ganz einfach. Schreibe sie ordentlich ins Heft und löse sie!
- Die Aufgaben von S. 77 schaffst du bestimmt auch, wenn du genau liest, wie die Kinder am Tisch ihre Aufgabe rechnen. Versuche für die Aufgaben von Nr. 7 die Lösungen mit Hilfe der Kernaufgaben zu finden. Schreibe ins Heft!
- Rechne auf S. 77 auch Nr. 8 (ins Heft). Was fällt dir auf?
- Die Aufgaben im Arbeitsheft/Wolkenbuch bis S. 45 (eventuell auch S.46) schaffst du jetzt bestimmt!
- Und noch eine Aufgabe für Ostern: im Mathebuch/Sonnenbuch S. 142: Schreibe das Gedicht in schönster Schreibschrift in dein rotes Heft und lerne es für Ostern auswendig, wenn du magst. Versuche aus je 3 Eiern und Schleifen in 3 unterschiedlichen Farben 9 verschiedene Ostereier zu basteln. Bei Nr. 2 kannst du sie vielleicht einzeichnen. Vielleicht findest du auch jemanden, der mit dir das Hasenspiel auf S. 143 bastelt und spielt. Viel Spaß!

Wir wünschen eine schöne Woche

Kathrin Austrup und Barbara Maßhöfer-Fritzsche

Genaueres Lesen

1. Lies die Geschichte und streiche die unpassenden Wörter durch.

LE

S.202

Eiernotstand

Bald ist Ostern ~~Pfingsten~~ und in der Ostereiermalwerkstatt bemalt der Osterhase Eier. Manche Eier ist werden gestreift, andere haben Punkte und Kleckse. An der Osterhasentür klingelt leuchtet es. Endlich kommt fliegt der Lastwagen mit dem Eiernschub. Da haben die Hühner aber wieder fleißig Eier Möhren gelegt. Beim Abladen passiert dann das die Unglück. Die Eierkartons fallen um und die Eier sind kaputt teuer.



„Wie soll ich nun für die Kinder genug Eier fahren bemalen?“, denkt der Osterhase traurig glücklich.



- ## 2. Schreibe die Geschichte weiter.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



Genau lesen

1 Lies und male.

Der Osterhase ist braun.

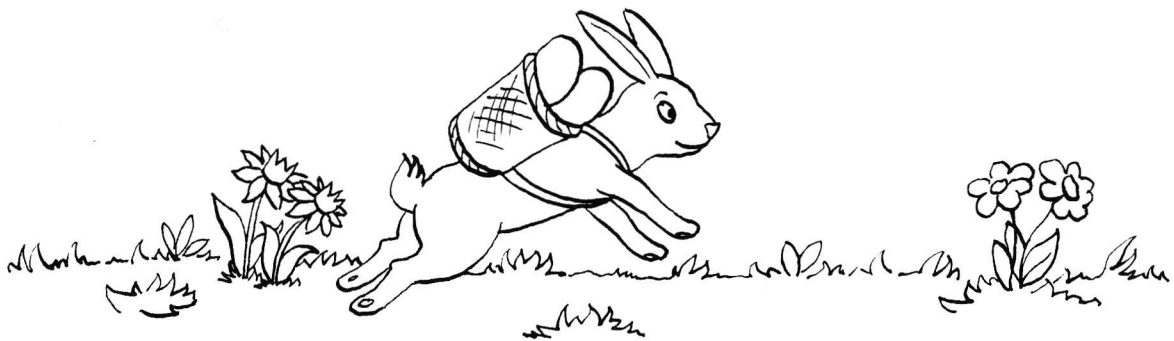
Er hat einen gelben Korb auf dem Rücken.

Im Korb sind zwei rote Eier.

Die Sonne scheint.

Am Himmel fliegen drei blaue Vögel.

Im grünen Gras wachsen vier gelbe Blumen.



2 Lies zuerst alle Sätze.

☐ Links ist das orange Ei.

☐ Das gelbe Ei ist nicht in der Mitte.

☐ Das mittlere Ei ist rosa.

☐ Das Ei mit den roten Punkten ist nicht in der Mitte.

☐ Ein Ei hat grüne Streifen.

☐ Das linke Ei hat blaue Sterne.



Achtung! Die Sätze
stehen nicht in der
richtigen Reihenfolge!



3 Lies noch einmal Satz für Satz und male.

Hake ab, was du schon erledigt hast.