

Liebe Eltern, liebe Kinder,  
wir hoffen, die erste Woche ohne Schule ist gut gelaufen und alle sind gesund. Mit den unteren Aufgaben könnt ihr Kinder auch zu Hause in den nächsten Tagen sinnvoll arbeiten. Auch auf der Homepage über den Übungsmöglichkeiten stehen Lernangebote:

### **Übungsmöglichkeiten für die vierten Klassen (23.3.2020 - 27.3.2020)**

#### **Mathematik**

- Zahlenfuchs: Bearbeite 5 Seiten! Notiere oben auf der Seite das Datum! Willst du weiter knobeln oder bist schon fertig mit dem Zahlenfuchs, versuche **einmal Zahlenbuch S. 116 Nr. 2 a,b und 3a,b!** (für die Kinder, die das ZB nicht zu Hause haben, ist die Seite als AB im Anhang)
- Übe nochmal auf S.90 im Zahlenbuch (nutze die Seite im Anhang als AB)
- Bearbeite die Arbeitsblätter, die du noch schaffst.

#### **Deutsch:**

- Lies bitte im Duden- Lesebuch S.52-54 und beantworte die Aufgaben von S.55 schriftlich im Heft.
- Übe die Geschichte im Duden- Lesebuch S.102- 104 laut vorzulesen.
- Bearbeite die Arbeitsblätter, die du schaffst.

#### **Sachunterricht:**

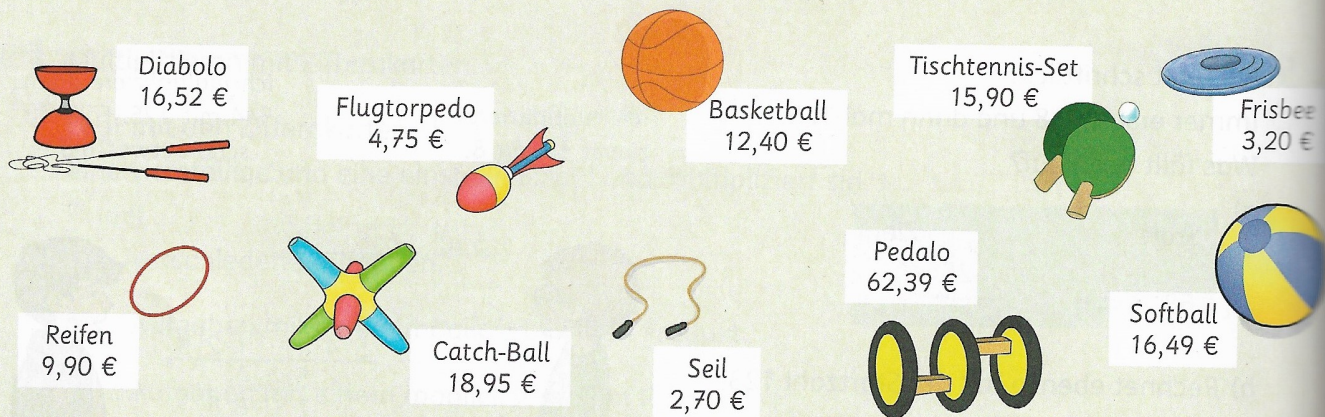
- Bearbeite jeden Tag 3 Seiten in deinem Radfahrheft.
- Übe mit der "Anton- App" für die Fahrradprüfung. (Fit für die Fahrradprüfung)

**Sport:** Versuche, jeden Tag eine halbe Stunde oder länger an der frischen Luft Sport zu treiben (joggen, Fahrrad fahren....)

Ich wünsche euch allen eine gesunde und trotz allem schöne Woche, bei

Fragen könnt ihr mich über email anschreiben...:-)  
Herzliche Grüße, Nicole Krengel

# Mit Geld rechnen



- 1 Pausenkiste. Die Klasse 4c möchte 3 Diabolos kaufen.

Wie viel Euro müssen sie bezahlen? Wie rechnen die Kinder?

|       |       |
|-------|-------|
|       | 3     |
| 1 000 | 3 000 |
| 600   | 1800  |
| 50    | 150   |
| 2     | 6     |
|       | 4 956 |

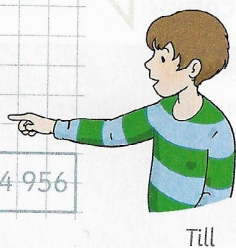
16,52 € = 1652 ct.  
Ich rechne mit dem Malkreuz.

$$3 \cdot 16,52 \text{ €}$$

$$\begin{array}{r} 16,52 \text{ €} \cdot 3 \\ \hline 49,56 \text{ €} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1652 \cdot 3 \\ \hline 4956 \end{array}$$

4 956 ct = 49,56 €



Ich rechne in Cent.  
100 Cent sind 1 Euro.



Ich multipliziere schriftlich. Dabei achte ich auf das Komma.

- 2 Wie rechnet ihr?



a)

| Anzahl | Artikel    | Einzelpreis | Gesamtpreis |
|--------|------------|-------------|-------------|
| 4      | Diabolo    | 16,52 €     |             |
| 3      | Catch-Ball | 18,95 €     |             |
| 3      | Basketball | 12,40 €     |             |
| 5      | Seil       | 2,70 €      |             |



- b) Wählt Pausenspielzeug und rechnet ebenso.

- \* 3 Der Förderverein spendet 50 Euro. Was kann die Klasse einkaufen?

Überschlagt zuerst. Rechnet genau, wenn es notwendig ist.



3 Softbälle

Anna Ü:  $3 \cdot 17 \text{ €} = 51 \text{ €}$   $16,49 \text{ €} \cdot 3$  Das Geld reicht  
 $49,47 \text{ €}$

- 4 Rechne schriftlich. Überprüfe mit einem Überschlag.

a)  $4 \cdot 1,82 \text{ €}$

b)  $6 \cdot 5,49 \text{ €}$

c)  $7 \cdot 0,99 \text{ €}$

d)  $5 \cdot 0,79 \text{ €}$

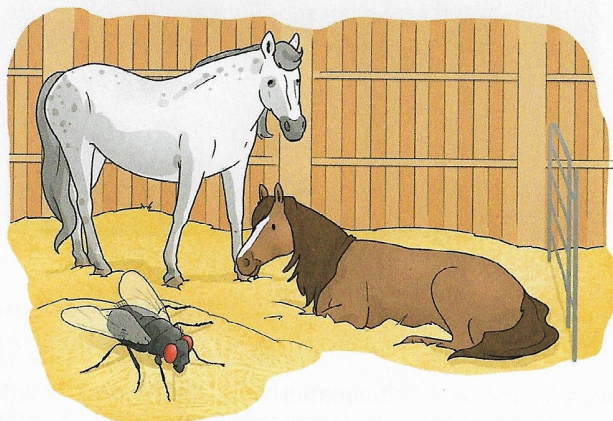
e)  $7 \cdot 23,12 \text{ €}$



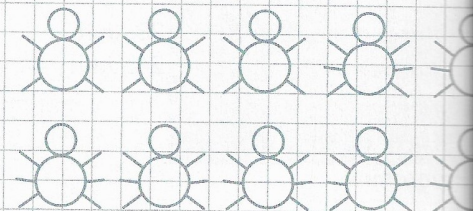


## Tabellen und Skizzen

- 1 In einem Stall werden Pferde und Fliegen gezählt. Es sind 10 Tiere.  
 Zusammen haben sie 54 Beine. Wie viele Pferde und wie viele Fliegen sind es?



Anna:



Antwort:  
3 Pferde und 7 Fliegen.

Noah:

| Anzahl Tiere | Pferdebeine | Fliegenbeine |
|--------------|-------------|--------------|
| 1            | 4           | 6            |
| 2            | 8           | 12           |
| 3            | 12          | 18           |
| 4            | 16          | 24           |
| 5            | 20          | 30           |
| 6            | 24          | 36           |
| 7            | 28          | 42           |
| 8            | 32          | 48           |
| 9            | 36          | 54           |
| 10           | 40          | 60           |

Lilly:

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| $5 \cdot 4 + 5 \cdot 6 = 50$ | 5 Pferde und 5 Fliegen |
| $4 \cdot 4 + 6 \cdot 6 = 52$ | 4 Pferde und 6 Fliegen |
| $3 \cdot 4 + 7 \cdot 6 = 54$ | 3 Pferde und 7 Fliegen |

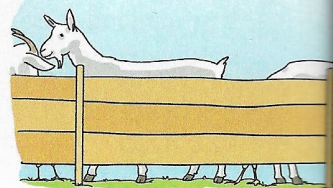
Ich habe für jedes Tier einen Kreis gemalt. Jedes Tier hat mindestens 4 Beine. Dann habe ich noch die restlichen 14 Beine verteilt. Es sind also 7 Fliegen und 3 Pferde.

Metin:

| Pferdebeine | Fliegenbeine | gesamt |
|-------------|--------------|--------|
| 40          | 0            | 40     |
| 36          | 6            | 42     |
| 32          | 12           | 44     |
| 28          | 18           | 46     |
| 24          | 24           | 48     |
| 20          | 30           | 50     |
| 16          | 36           | 52     |
| 12          | 42           | 54     |

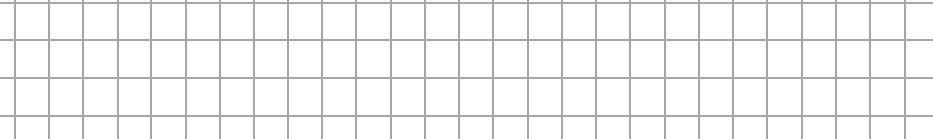
Wie haben die Kinder überlegt? Vergleicht mit euren Lösungen.

- 2 Wie viele Pferde und wie viele Fliegen sind es?  
 a) Es werden 10 Tiere gezählt. Zusammen haben sie 46 Beine.  
 b) Es werden 15 Tiere gezählt. Zusammen haben sie 78 Beine.  
 c) Finde Aufgaben.
- 3 Wie viele Ziegen und wie viele Hühner sind es?  
 a) Es werden 10 Tiere gezählt. Zusammen haben sie 36 Beine.  
 b) Es werden 20 Tiere gezählt. Zusammen haben sie 76 Beine.  
 c) Finde Aufgaben.

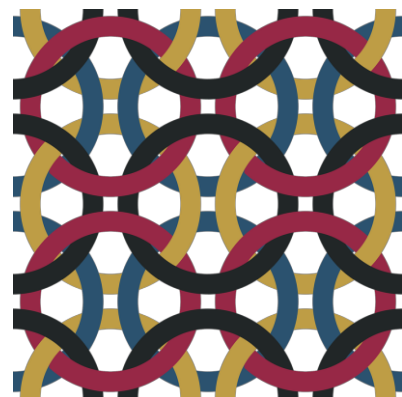




## ÜBUNG 2: SACHRECHENAUFGABE



# Kettenaufgaben 1



## Mal und Plus Aufgaben:

$$500 \cdot 40 + 6 + 12 = \underline{\quad\quad} \quad 700 \cdot 40 + 18 + 4 = \underline{\quad\quad}$$

$$20 \cdot 400 + 15 + 7 = \underline{\quad\quad} \quad 30 \cdot 800 + 9 + 14 = \underline{\quad\quad}$$

$$50 \cdot 70 + 623 + 19 = \underline{\quad\quad} \quad 30 \cdot 20 + 157 + 19 = \underline{\quad\quad}$$

## Mal und Minus Aufgaben:

$$800 \cdot 40 - 16 - 2 = \underline{\quad\quad} \quad 700 \cdot 80 - 3 - 14 = \underline{\quad\quad}$$

$$90 \cdot 400 - 8 - 11 = \underline{\quad\quad} \quad 90 \cdot 200 - 16 - 4 = \underline{\quad\quad}$$

$$80 \cdot 50 - 106 - 3 = \underline{\quad\quad} \quad 60 \cdot 80 - 7 - 110 = \underline{\quad\quad}$$

## Gemischte Aufgaben:

$$30 \cdot 400 - 6 - 2 = \underline{\quad\quad} \quad 30 \cdot 70 - 7 + 14 = \underline{\quad\quad}$$

$$90 \cdot 50 - 80 + 12 = \underline{\quad\quad} \quad 20 \cdot 500 + 41 - 4 = \underline{\quad\quad}$$

$$40 \cdot 60 - 6 - 20 = \underline{\quad\quad} \quad 90 \cdot 30 - 70 - 4 = \underline{\quad\quad}$$













# Wörtliche Rede 2

## Wörtliche Rede

- > gibt wieder, was jemand genau gesagt hat!
- > steht in Anführungszeichen!
- > Der Redebegleitsatz gibt an, wer spricht!

Schreibe das Telefongespräch so auf, dass man sofort erkennt wer spricht!

Tim ruft Lisa an:

Hallo Lisa, wollen wir heute Nachmittag zusammen spielen?

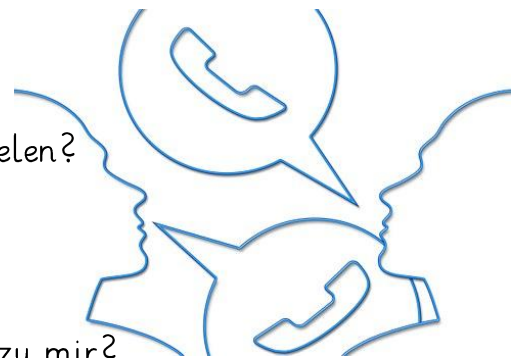
Ich kann leider nicht, wir fahren in die Stadt.

Hast du morgen vielleicht Zeit?

Ja, morgen können wir zusammen spielen. Kommst du zu mir?

Sehr gerne, also dann bis morgen.

(Wörter die dir helfen: sagt, fragt, erwidert, antwortet, erklärt)





# Wörtliche Rede 3: Redebegleitsatz

## Wörtliche Rede

- > gibt wieder, was jemand genau gesagt hat!
- > steht in Anführungszeichen!
- > Der Redebegleitsatz gibt an, wer spricht!

### Beispielsätze für Redebegleitsätze:

- nachgestellter Begleitsatz:  
„Warum machst du so ein nachdenkliches Gesicht?“, fragte der Mann.
- vorangestellter Begleitsatz:  
Der Mann fragte: „Warum machst du so ein nachdenkliches Gesicht?“
- eingeschobener Begleitsatz:  
„Warum“, fragt der Mann, „machst du so ein nachdenkliches Gesicht?“

### Bilde jeweils alle drei Möglichkeiten.

Ich weiß es nicht. (Frau antwortet)

Mir gefälltst du besser, wenn du lächelst. (Mann erwidert)



Name:

Klasse:

Deutsch

# Reizwortgeschichte 4



Erzähle zu den folgenden Wörtern eine spannende Geschichte.

Alle Wörter müssen vorkommen.

Finde eine passende Überschrift.



*Geist Schloss Geräusch Türe*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Rechtschreibung

b/p - d/t - g/k ?

Löse das Rätsel!



waagerecht:

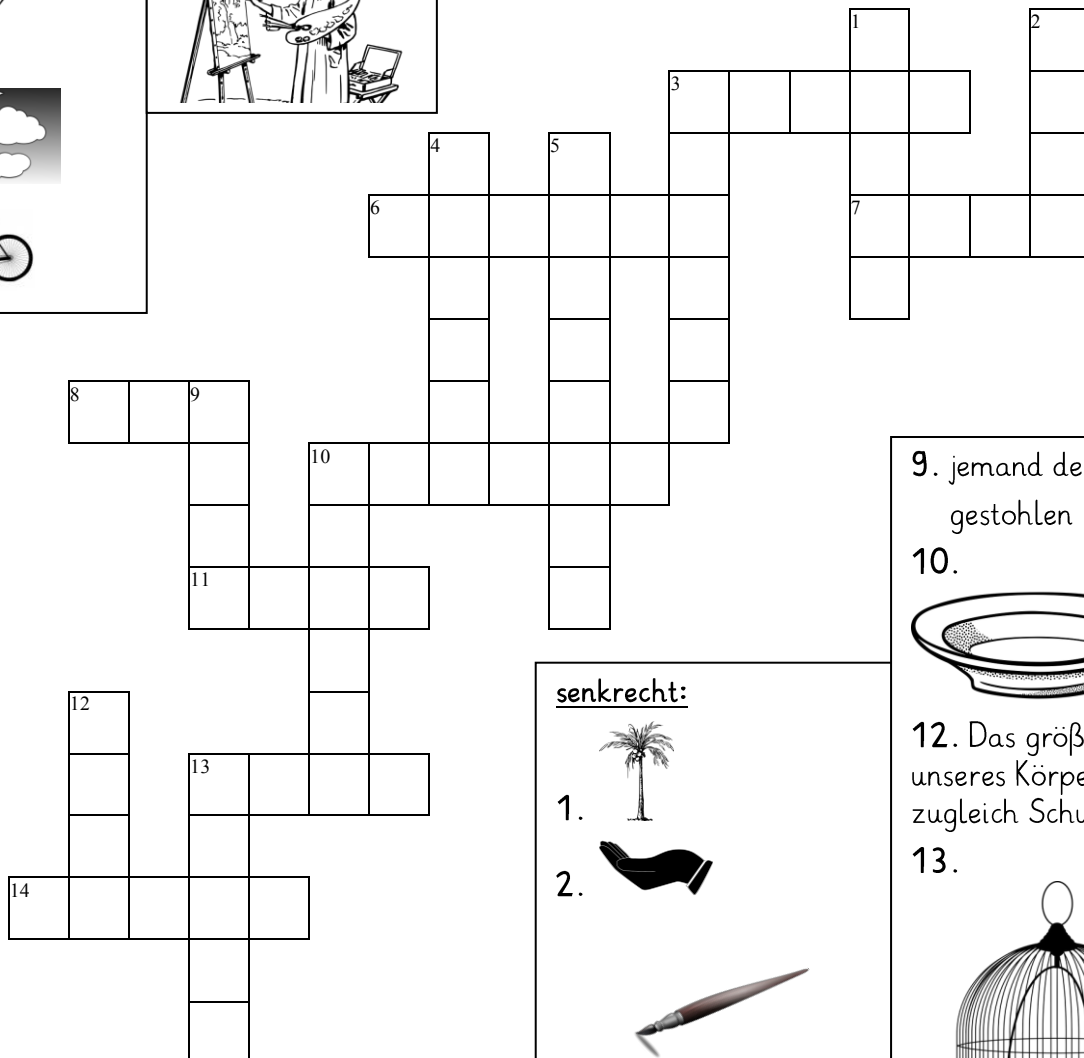


10. ein großes Schiff zum Transport flüssiger Stoffe (z. B. Öl)



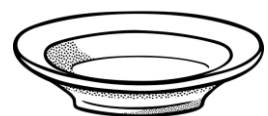
13.

14.



9. jemand der etwas gestohlen hat

10.



12. Das größte Organ unseres Körpers und zugleich Schutzhülle

13.



senkrecht:

