

„Hallo liebe Drachenkinder,
wie die Zeit vergeht so schnell...“



ab jetzt ist es wieder früher hell! 🕒 Denn die Uhr ist eine Stunde vorgerückt und wir nähern uns Ostern Stück für Stück!

Ich hoffe, die zweite Woche ist auch gut gelaufen und ihr seid gesund und musstet keine Medikamente kaufen.

Wer etwas mitteilen möchte oder Fragen hat, der schreibe dem Klassenlehrerteam bitte per Mail seine Sorgen und Fragen auf ein „digitales Blatt“. (per Mail an: dracheklasse1a@gmx.net) !

Ach ja, bevor ich **die Übungsmöglichkeiten** starte in die letzte Runde, und ihr alle ruft aus einem Munde:

„ENDLICH IST ES SOWEIT! AB FREITAG IST WIEDER FERIENZEIT!“

🌸 ... möchte ich – der Olli – und eure zwei Lehrerinnen euch aus ganzem Herzen etwas sagen: 🌸 “



Und nun zu unseren Übungsmöglichkeiten Nr. 3 (30.03.2020 - 03.04.2020) :

Mathematik:

(Kopf)-Rechnen bekannter Aufgaben:

1. Übe das Verdoppeln von Zahlen: $1+1$, $2+2$, $3+3$, $4+4$, $5+5$, $6+6$, $7+7$, $8+8$, $9+9$, $10+10$ Schreibe die Aufgaben mit Lösungen in dein Heft. Übe dich danach im Kopfrechnen. (**Tipp für die Erwachsenen:** Lassen Sie die Kinder zunächst die Aufgaben in dieser Reihenfolge im Kopf rechnen. Nach einiger Wiederholung und somit auch Sicherheit sollten die Kinder die Lösungen auch mit einer anderen Abfolge der Aufgaben trainieren können.)
2. Übe auch Aufgaben, in denen die Zahl 10 immer vorkommt und du eine andere Zahl hinzufügst. ($10+1$, $10+2$, $10+3$, $10+4$, $10+5$, $10+6$, $10+7$, $10+8$, $10+9$, $10+10$)
Schreibe auch diese Aufgaben zunächst in dein Heft. Rechne danach im Kopf.

Solltest du dein Heft in der Schule vergessen haben, ist das gar nicht schlimm. Schreibe die Aufgaben auf ein anderes Blatt (z.B. aus dem Malblock)

Wir hatten in der Schule zwar das **Subtrahieren** thematisiert, allerdings stehen wir noch am Anfang unserer Überlegungen. Im Internet habe ich ein Video gefunden, das das Minus rechnen noch einmal erklärt:

<https://www.youtube.com/watch?v=OpYydcyEKfQ>

Vielleicht schaust du mal hinein! ;-)

Wolkenbuch: Seite 51

(das Video auf **youTube** kann dir beim Lösen der Aufgaben helfen. Benutze deine Stifte und/ oder Murmeln oder kleine Steine um das „Wegnehmen“ zu üben.)

→ *Wenn wir uns in ein paar Wochen wiedersehen, werden wir uns natürlich auch noch einmal gemeinsam mit dem Subtrahieren beschäftigen und es üben!*

Sachunterricht:

Bald ist Ostern! **Doch was hat es mit den Ostereiern auf sich?** Wieso werden sie Ostern gefärbt? Die Erklärung dazu findest du bei der Sendung mit der Maus:

https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/ostern/filme/bunte_eier.php5

Übungsmöglichkeiten Klasse 1a – 3. Woche (30.03.-03.04.2020)

Kunst:

Aufgabe: Färbe oder bemale Eier für Ostern oder bastle eine Osterkarte.

(Material: Arbeitsblatt Nr. 1 → Osterei)

(Tipp: Achte auf die Mittellinie- schneide sie nicht durch, ansonsten hast du 2 Eier.

Du kannst auch selbst ein weißes oder farbiges Blatt falten und Ostereier, Osterhasen oder Frühblüher darauf malen. *Vielleicht schickst du die Osterkarte an Oma oder Opa? Sie werden sich sicher freuen!* Bestimmt kannst du auch schon einen kleinen Gruß darauf schreiben

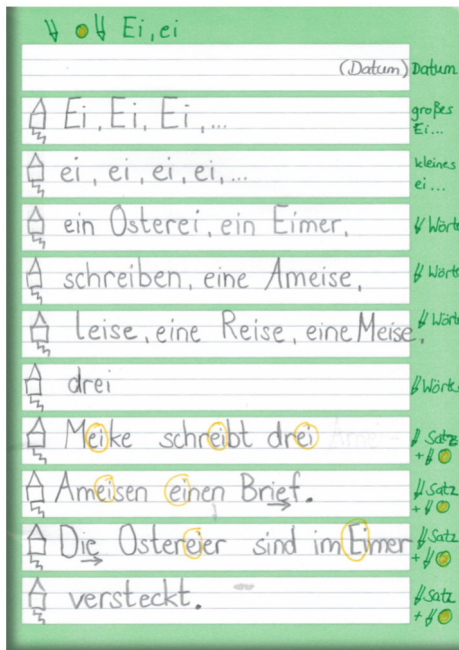
(Liebe Oma,lieber Opa,

du bist ganz toll, weil _____!

Ich wünsche dir ein schönes Osterfest 2020! Deine _____/ Dein _____)

Deutsch/ Kunst/ Musik:

- Löwenzahnheft zum Buchstaben Ei, ei S. 3-4 und S. 6
✓ Löwenzahnheft, Stifte



- Lupenheft S. 28-30 (Hier geht es Schreiben von Wörtern) danach **BITTE STOPP!**

✓ Material: Lupenheft

- Schreibübung

✓ Kieser-Block (Schreibblock), Bleistift, gelber Stift

- Höre dir einmal das Lied von Rolf Zuckowski an: Stups, der kleine Osterhase!
<https://www.youtube.com/watch?v=kGH5RqGiuHQ>

- Du darfst ruhig mitsingen! ☺
- Erzähle Oma oder Opa, Mama oder Papa: Wer ist Stups und was macht der Hase für Sachen!
- Lies und male! (Arbeitsblatt 2) Die Geschichte von Stups, dem Osterhasen! ☺

Deutsch - üben - üben - üben - Tipps

- Buchstaben schreiben üben:
 - Große und kleine Buchstaben/ Wörter mit Alltagsgegenständen legen lassen (Wolle,

Übungsmöglichkeiten Klasse 1a – 3. Woche (30.03.-03.04.2020)

mit Stiften, Erbsen etc....) oder bei gutem Wetter (wer einen Sandkasten hat) in Sand schreiben lassen ...

- Hören von Lauten:
 - Anlaut-Rap singen
 - Quatschwörter erfinden und lesen lassen

- Lesen:
 - Bücher nehmen und lesen (auch Bilderbücher) / Geschichten hören durch Vorlesen eines „guten Lesers“ (Erwachsene, Geschwister...) oder Hörspiele
 - Immer zwei Buchstaben zusammenlegen und lesen (Konsonant und Vokal - z.B. Mu, Na, Su etc.)

- Schreiben:
 - Wenn die Sonne scheinen sollte: Lege ein Papier aus deinem Malblock auf den Boden. Lege/Stelle einen kleinen Gegenstand aus deinem Zimmer auf den Rand und zeichne mit Bleistift den Umriss/Schatten nach!
 - Quatschwörter erfinden, Osterwörter schreiben, Wörter aufschreiben von Gegenständen aus der Küche, aus dem Kinderzimmer oder sogar der Toilette☺), eine Ostergeschichte schreiben, Brief an den Osterhasen verfassen, Kleine Rätsel schreiben: z.B. Was ist ... klein, hat lange Ohren und hoppelt über das Gras?)

- Rätselseiten kostenlos nutzen:
<https://www.kinder-malvorlagen.com/zum-ausmalen/vorlagen-raetsel-ostern.php>

TIPP:

Üben kannst du auch mit der kostenlosen **Anton-App**, die zu verschiedenen Fächern ganz tolle Übungen auch für die 1. Klasse bereithält.

Darüber hinaus eignen sich besonders **Gesellschaftsspiele** (auch z.B. das Memory-Spiel), um die Konzentration, die Ausdauer und die Merkfähigkeit zu steigern. Zudem ist oft der Spaßfaktor ☺ ein prima Begleiter.

Osterhase , Schnupperr Nase ,
mit den langen braunen Ohren ,
hat ein Osterei verloren .
Kinder , Kinder , kommt herbei !
Suchen wir das Osterei !

Osterhase, Schnupperr Nase ,
mal die Eier schön bunt an ,
damit ich sie gut finden kann .
Dann musst du sie gut verstecken ,
damit wir sie nicht gleich entdecken .

Lies und male! („Stups, der kleine Osterhase“, R. Zuckowski)



Male einen Hasen. Der Hase sagt:
„Ich bin Stups.“

Male einen Schuh. Im Schuh ist ein Ei.

Male Stups. Auf seinem Kopf ist ein
Topf.
Das Hasengesicht ist bunt.

Eine Henne sitzt auf Stups.
Oh, nein!

Papa Hase schimpft mit Stups. Male
Papa und Stups.

Male dich und Stups. Der Hase ist
glücklich und du?