

Liebe Eltern und liebe Kinder der Klasse 4b ☺,

hier der aktuelle Wochenplan. Alle nötigen Arbeitsblätter finden sich wieder in den jeweiligen Heftern der Fächer.

Falls ihr bearbeitete Mathematik-Aufgaben abgeben möchtet, könnt ihr sie schon in der Aula in unsere Rückgabekiste legen, bevor wir uns am 4.6. und 5.6. wiedersehen. Dann bitte auch eine große Tüte für die Kunstsachen mitbringen!

Für die Abschlusszeitung bitten wir um einen besonders ordentlich und farbig gestalteten Steckbrief mit aufgeklebtem Foto. Die Vorlage hierzu ist im Posthefter der Kinder.

Folgende Aufgaben bitte bis 04.06.2020 bearbeiten:

Mathematik:

1. AB 1 Schriftliche Division (Vorsicht Nullen!)
2. ☁ Wolkenbuch:
S. 66 Nr. 1, 2, S. 67 Nr. 1
S. 68 Teilbarkeitsregeln
S. 69 Rückblick
3. ☀ Sonnenbuch (dazu findet ihr auch Lösungen unten):
S. 106 Nr. 1, ☆3
S. 108 Nr. 5
S. 109 Nr. 6,7
S. 109 Nr. 10
☆ S.110 Nr. 1,2,3
4. Bearbeite das AB zum Spiegeln am Geobrett

Deutsch:

1. Steckbrief für die Abschlusszeitung (farbig gestalten/ mit Füller oder schwarzem Radierstift schreiben/ Foto aufkleben)
2. AB 1
3. AB 2
4. Lupenheft S. 118 und 119, falls schon fertig: einen kurzen Brief (z.B. an Frau Zwingmann) in der Höflichkeitsanrede auf ein Blatt schreiben
5. AB 3
6. AB 4

Englisch :

Im activity book: p. 29 exercises 8, 9, 10 bearbeiten.

Sachunterricht:

AB 1 und AB 2 ('Die fünf längsten Flüsse in Deutschland') bearbeiten und die Bundesländer und Landeshauptstädte wiederholen.

Sport:

Auf der Homepage findet sich bei den Bewegungsangeboten eine Kucki-challenge, bei der man auch einen kleinen Preis gewinnen kann...

Wir wünschen euch viel Erfolg und Spaß bei den Aufgaben, den Vätern einen schönen Vatertag und allen Frohe Pfingsttage!

Eure Frau Zwingmann und Frau Holtschneider



Lösungen ☁️ Wolkenbuch:

S. 66 Nr. 1: a) 6402, b) 4503, 2a) 24342, b) 12070, S. 67 Nr. 1a) 1755R1, b) 1404R1

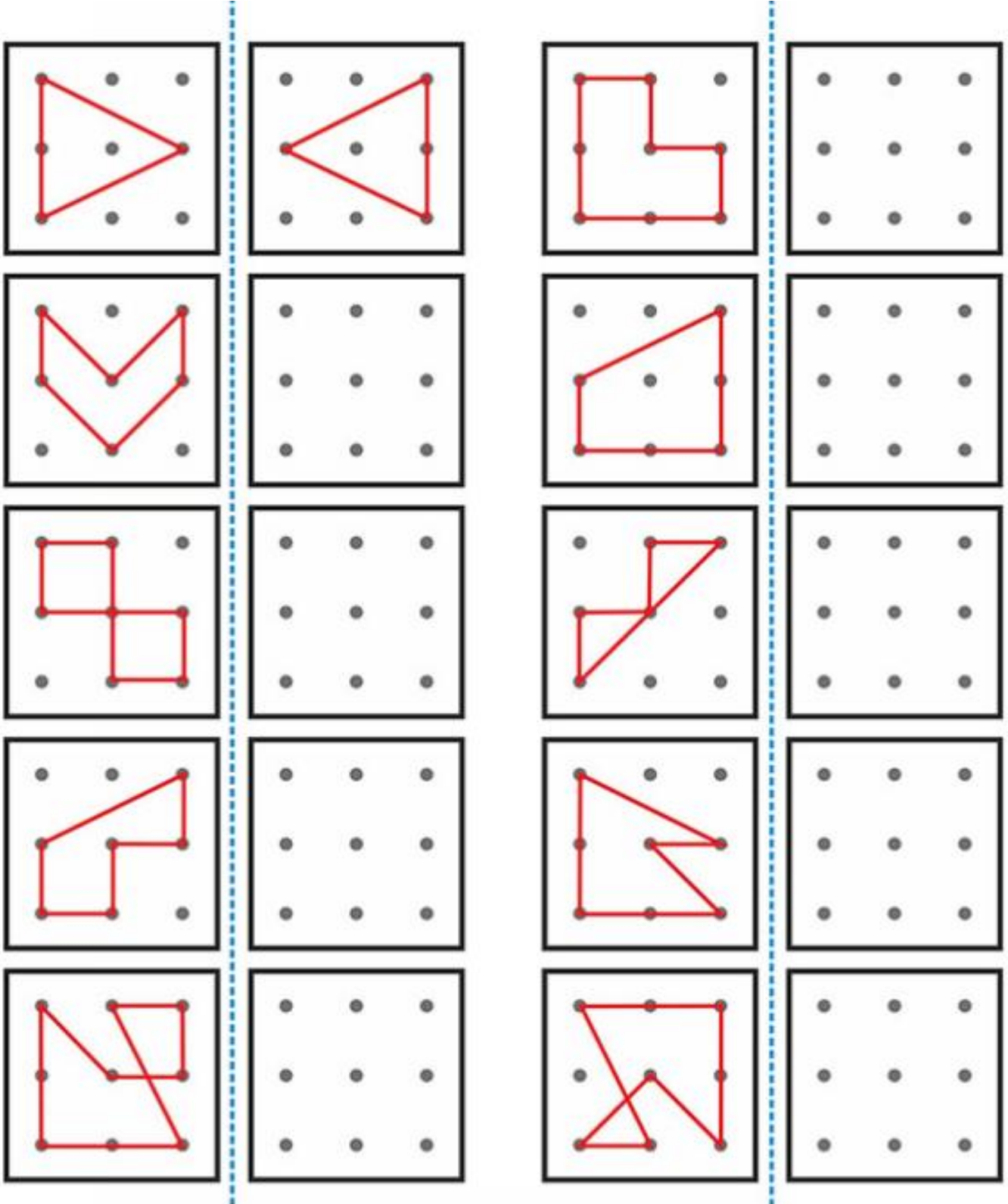
S. 68 Nr. 1a) teilbar durch 2: 1010,1012,1014, 5026,5028,5030, durch 5: 1010,1015,5025,5030, durch 10: 1010,5030 b): ...gerade ist (0,2,4,6,8), ...eine 0 oder 5 ist, ...eine 0 ist. Nr. 2a) durch 3: 315,387,432,462, 576,663, durch 9: 387,432,576, durch 3 und 9: 387,432,576, b) ...durch 9 teilbar ist.

S. 69: 1a) 153,839, b) 12340,1960,2a) 9915R1,2478R7, Nr. 3..durch 2:66,68,840,846,3500, durch 3:66,840,846,849,3501,3405,3861,durch 5 alle mit 5 und 0 im Einer,durch 9:846,3501,3861,durch 10:840,3500

AB Spiegeln am Geobrett:

Spiegele die Figuren und zeichne die Spiegelfigur ein (wie im Beispiel)!

Beispiel ↓



☀ Sonnenbuch S. 106 Nr. 1:

1 Dividiere schriftlich.

a) $3\,435 : 6 = 572\text{R}3$
 $4\,263 : 6 = 710\text{R}3$
 $7\,210 : 6 = 1\,201\text{R}4$

b) $6\,172 : 5 = 1\,237\text{R}2$
 $11\,213 : 5 = 2\,242\text{R}3$
 $23\,284 : 5 = 4\,656\text{R}4$

c) $447 : 4 = 111\text{R}3$
 $8\,385 : 4 = 2\,096\text{R}1$
 $12\,121 : 4 = 3\,030\text{R}1$

d) $9\,271 : 3 = 3\,090\text{R}1$
 $18\,435 : 3 = 6\,145$
 $10\,369 : 3 = 3\,456\text{R}1$

e) $24\,127 : 7 = 3\,446\text{R}5$
 $17\,721 : 7 = 2\,531\text{R}4$
 $5\,786 : 7 = 826\text{R}4$

S. 108 Nr. 5:

5 Dividiert durch 4. Vergleiche die Reste. Setz fort und erkläre.

a) $12 : 4 = 3$
 $112 : 4 = 28$
 $212 : 4 = 53$

b) $21 : 4 = 5\text{R}1$
 $121 : 4 = 30\text{R}1$
 $221 : 4 = 55\text{R}1$

c) $42 : 4 = 10\text{R}2$
 $142 : 4 = 35\text{R}2$
 $242 : 4 = 60\text{R}2$

d) $61 : 4 = 15\text{R}1$
 $161 : 4 = 40\text{R}1$
 $261 : 4 = 65\text{R}1$

e) $83 : 4 = 20\text{R}3$
 $183 : 4 = 45\text{R}3$
 $283 : 4 = 70\text{R}3$

f) Ergänzt den Satz und erklärt: Eine Zahl ist durch 4 teilbar, wenn ... die Zehner- und Einerstelle durch 4 teilbar ist.

S. 109:

6 Rechnet und vergleiche.

a) $11 \cdot 9 = 99$
 $100 : 9 = 11\text{R}1$

b) $111 \cdot 9 = 999$
 $1\,000 : 9 = 111\text{R}1$

c) $1\,111 \cdot 9 = 9\,999$
 $10\,000 : 9 = 1\,111\text{R}1$

d) $11\,111 \cdot 9 = 99\,999$
 $100\,000 : 9 = 11\,111\text{R}1$

7 Rechnet, vergleiche und setzt fort.

a) $10 : 9 = 1\text{R}1$
 $20 : 9 = 2\text{R}2$
 $30 : 9 = 3\text{R}3$
 $40 : 9 = 4\text{R}4$

b) $100 : 9 = 11\text{R}1$
 $200 : 9 = 22\text{R}2$
 $300 : 9 = 33\text{R}3$
 $400 : 9 = 44\text{R}4$

c) $1\,000 : 9 = 111\text{R}1$
 $2\,000 : 9 = 222\text{R}2$
 $3\,000 : 9 = 333\text{R}3$
 $4\,000 : 9 = 444\text{R}4$

d) $10\,000 : 9 = 1\,111\text{R}1$
 $20\,000 : 9 = 2\,222\text{R}2$
 $30\,000 : 9 = 3\,333\text{R}3$
 $40\,000 : 9 = 4\,444\text{R}4$

e) $100\,000 : 9 = 11\,111\text{R}1$
 $200\,000 : 9 = 22\,222\text{R}2$
 $300\,000 : 9 = 33\,333\text{R}3$
 $400\,000 : 9 = 44\,444\text{R}4$

10 Dividiert durch 3. Rechnet und vergleiche die Reste. Was fällt euch auf?

a) $10 : 3 = 3\text{R}1$
 $100 : 3 = 33\text{R}1$
 $1\,000 : 3 = 333\text{R}1$

b) $40 : 3 = 13\text{R}1$
 $400 : 3 = 133\text{R}1$
 $4\,000 : 3 = 1\,333\text{R}1$

c) $200 : 3 = 66\text{R}2$
 $3\,000 : 3 = 1\,000$
 $3\,200 : 3 = 1\,066\text{R}2$

d) $400 : 3 = 133\text{R}2$
 $5\,000 : 3 = 1\,666\text{R}2$
 $5\,400 : 3 = 1\,800$

e) $900 : 3 = 300$
 $6\,000 : 3 = 2\,000$
 $6\,300 : 3 = 2\,100$

f) Ergänzt den Satz und erklärt: Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ...

S. 110:

40, 242, 248, 250, 300, 3 000, 3 002, 3 010 | 240, 250, 300, 3 000, 3 010

1 Welche Zahlen sind teilbar durch 2, durch 5 oder durch 10?
 Ordnet und vergleicht. | 240, 245, 250, 255, 300, 3 000, 3 010, 3 105

* 2 Findet Zahlen zwischen 5 000 und 6 000, die teilbar sind ... Beispiele
 a) ... durch 2, aber nicht durch 5. | 2 a) 5 0 5 2, | 5 5 5 4
 b) ... durch 5, aber nicht durch 2. | 2 b) 5 2 0 5, | 5 3 2 5
 c) ... durch 10. | 2 c) 5 2 5 0, | 5 5 0 0

* 3 Teilbarkeitsregeln. Findet passende Zahlen und erkläre.
 a) Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn die Einerziffer ... gerade ist.
 b) Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn ... die Endziffer 0 oder 5 ist.
 c) Eine Zahl ist durch 10 teilbar, wenn ... die Endziffer 0 ist.