

Liebe Eltern und liebe Kinder der Klasse 4a ,
morgen sehen wir uns endlich wieder! Damit ihr die Zeit bis zum 4.6.2020 gut
überbrücken könnt, stehen unten Aufgaben bereit!

Falls ihr bearbeitete Aufgaben abgeben möchtet, könnt ihr sie schon in der Aula
in unsere Rückgabekiste legen, bevor wir uns am **04.06.2020** wiedersehen.

Folgende Aufgaben bitte bis 04.06.2020 bearbeiten:

Mathematik:

- AB 1 Schriftliche Division (Vorsicht Nullen!)
- AB 2
- Wolkenbuch:
S. 66 Nr. 1, 2, S. 67 Nr. 1
S. 68 Teilbarkeitsregeln
S. 69 Rückblick
- ☼ Sonnenbuch (dazu findet ihr auch Lösungen unten):
S. 106 Nr. 1, 3
S. 108 Nr. 5
S. 109 Nr. 6,7
S. 109 Nr. 10
S.110 Nr. 1,2,3
- Bearbeite das AB zum Spiegeln am Geobrett

Deutsch:

- Schreibe deine(n) Text(e) (den du am Mittwoch von mir zugeteilt
bekommen hast) auf PC, in Schriftgröße 10 und Comic Sans - verwende
möglichst ein Rechtschreibprogramm. Bringe den Text unbedingt am
nächsten Schultag mit!

- Bearbeite mind. 3-4 Seiten im Lupenheft
- Bearbeite weitere 5 Seiten im Lesebegleitheft zu "Die wilden Hühner"
- Bearbeite freiwillig das "Montagspaket", (link weiter unten)

Musik: Lerne den Liedtext auswendig....:-)

Sachunterricht:

- Bearbeite die Arbeitsblätter zum Thema "Flüsse in Deutschland"

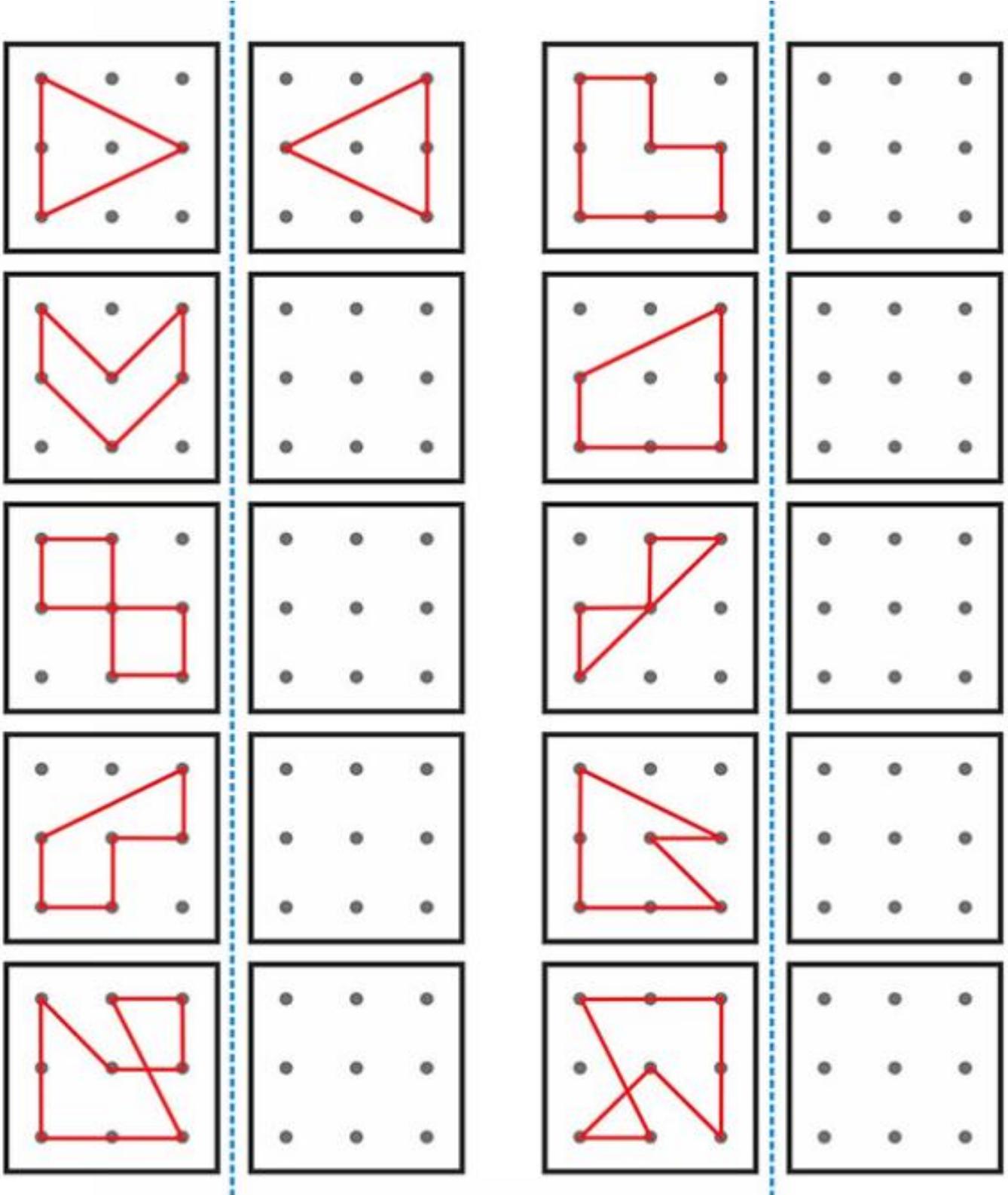
Englisch: - activity book page 29, exercises 8, 9, 10

Eure Frau Krengel

AB Spiegeln am Geobrett:

Spiegele die Figuren und zeichne die Spiegelfigur ein (wie im Beispiel)!

Beispiel ↓



S. 106 Nr. 1:

1 Dividiere schriftlich.

a) $3\ 435 : 6 = 572\text{R}3$ b) $6\ 172 : 5 = 1\ 237\text{R}1$ c) $447 : 4 = 111\text{R}3$ d) $9\ 271 : 3 = 3\ 090\text{R}1$ e) $24\ 127 : 7 = 3\ 446\text{R}5$
 $4\ 263 : 6 = 71\text{R}3$ $11\ 213 : 5 = 2\ 242\text{R}3$ $8\ 385 : 4 = 2\ 096\text{R}1$ $18\ 435 : 3 = 6\ 145$ $17\ 721 : 7 = 2\ 531\text{R}4$
 $7\ 210 : 6 = 1\ 201\text{R}4$ $23\ 284 : 5 = 4\ 656\text{R}4$ $12\ 121 : 4 = 3\ 030\text{R}1$ $10\ 369 : 3 = 3\ 456\text{R}1$ $5\ 786 : 7 = 826\text{R}4$

S. 108 Nr. 5:

5 Dividiert durch 4. Vergleiche die Reste. Setz fort und erkläre.

a) $12 : 4 = 3$ b) $21 : 4 = 5\text{R}1$ c) $42 : 4 = 10\text{R}2$ d) $61 : 4 = 15\text{R}1$ e) $83 : 4 = 20\text{R}3$
 $112 : 4 = 28$ $121 : 4 = 30\text{R}1$ $142 : 4 = 35\text{R}2$ $161 : 4 = 40\text{R}1$ $183 : 4 = 45\text{R}3$
 $212 : 4 = 53$ $221 : 4 = 55\text{R}1$ $242 : 4 = 60\text{R}2$ $261 : 4 = 65\text{R}1$ $283 : 4 = 70\text{R}3$

f) Ergänzt den Satz und erkläre: Eine Zahl ist durch 4 teilbar, wenn ... die Zehner- und Einerstelle durch 4 teilbar ist.

S. 109:

6 Rechnet und vergleiche.

a) $11 \cdot 9 = 99$ b) $111 \cdot 9 = 999$
 $100 : 9 = 11\text{R}1$ $1\ 000 : 9 = 111\text{R}1$

c) $1\ 111 \cdot 9 = 9\ 999$ d) $11\ 111 \cdot 9 = 99\ 999$
 $10\ 000 : 9 = 1\ 111\text{R}1$ $100\ 000 : 9 = 11\ 111\text{R}1$

7 Rechnet, vergleiche und setz fort.

a) $10 : 9 = 1\text{R}1$ b) $100 : 9 = 11\text{R}1$ c) $1\ 000 : 9 = 111\text{R}1$ d) $10\ 000 : 9 = 1\ 111\text{R}1$ e) $100\ 000 : 9 = 11\ 111\text{R}1$
 $20 : 9 = 2\text{R}2$ $200 : 9 = 22\text{R}2$ $2\ 000 : 9 = 222\text{R}2$ $20\ 000 : 9 = 2\ 222\text{R}2$ $200\ 000 : 9 = 22\ 222\text{R}2$
 $30 : 9 = 3\text{R}3$ $300 : 9 = 33\text{R}3$ $3\ 000 : 9 = 333\text{R}3$ $30\ 000 : 9 = 3\ 333\text{R}3$ $300\ 000 : 9 = 33\ 333\text{R}3$
 $40 : 9 = 4\text{R}4$ $400 : 9 = 44\text{R}4$ $4\ 000 : 9 = 444\text{R}4$ $40\ 000 : 9 = 4\ 444\text{R}4$ $400\ 000 : 9 = 44\ 444\text{R}4$

10 Dividiert durch 3. Rechnet und vergleiche die Reste. Was fällt euch auf?

a) $10 : 3 = 3\text{R}1$ b) $40 : 3 = 13\text{R}1$ c) $200 : 3 = 66\text{R}2$ d) $400 : 3 = 133\text{R}2$ e) $900 : 3 = 300$
 $100 : 3 = 33\text{R}1$ $400 : 3 = 133\text{R}1$ $3\ 000 : 3 = 1\ 000$ $5\ 000 : 3 = 1\ 666\text{R}2$ $6\ 000 : 3 = 2\ 000$
 $1\ 000 : 3 = 333\text{R}1$ $4\ 000 : 3 = 1\ 333\text{R}1$ $3\ 200 : 3 = 1\ 066\text{R}2$ $5\ 400 : 3 = 1\ 800$ $6\ 300 : 3 = 2\ 100$

f) Ergänzt den Satz und erkläre: Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ...

S. 110:

40, 242, 248, 250, 300, 3 000, 3 002, 3 010 | 240, 250, 300, 3 000, 3 010

○ **1** Welche Zahlen sind teilbar durch 2, durch 5 oder durch 10?

☞☞ Ordnet und vergleicht.

240, 245, 250, 255, 300,
3 000, 3 010, 3 105

* **2** Findet Zahlen zwischen 5 000 und 6 000, die teilbar sind ... *Beispiele*

☞☞ a) ... durch 2, aber nicht durch 5.

b) ... durch 5, aber nicht durch 2.

c) ... durch 10.

2 a) 5 0 5 2,
5 5 5 4

2 b) 5 2 0 5,
5 3 2 5

2 c) 5 2 5 0,
5 5 0 0

* **3** Teilbarkeitsregeln. Findet passende Zahlen und erklärt.

☞☞ a) Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn die Einerziffer ... *gerade ist*.

b) Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn ... *die Endziffer 0 oder 5 ist*.

c) Eine Zahl ist durch 10 teilbar, wenn ... *die Endziffer 0 ist*.

Montagspaket Deutsch Klasse 4

Üben zu Hause: Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Deutsch gesammelt.

Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

Individuelles und selbstständiges Arbeiten

Im Unterricht und zu Hause

Ideal zum Differenzieren

Weitere Infos unter:
www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte

Verben können in verschiedenen Zeitformen stehen.
geben: ich gebe, ich gab, er hat gegeben, er wird geben

► Verlängere die Verben.



Wenn du bei Verben mit nur einer Silbe die Grundform bildest, kannst du den Laut hören: geben – also gibt.

er gi b/p t ge **b** en also: **er gibt**

sie trä g/k t tra__en also: _____

es grä b/p t gra__en also: _____

er häl d/t hal__en also: _____

sie fol g/k t fol__en also: _____

er glau b/p t glau__en also: _____

es stau b/p t stau__en also: _____

sie win g/k t win__en also: _____

16

► Verlängere die Verben.

er ga b/p ge **b** en also: **er gab**

sie fin g/k fan__en also: _____

es blie b/p blei__en also: _____

er tru g/k tra__en also: _____

sie flo g/k flie__en also: _____

sie fan d/t fin__en also: _____

er rie b/p rei__en also: _____

es stan g/k stin__en also: _____

er schrie b/p schrei__en also: _____

sie lo g/k lü__en also: _____

es verbo g/k verbie__en also: _____

er tra d/t tre__en also: _____

sie spran g/k sprin__en also: _____

er tran g/k trin__en also: _____

17



► Ordne die Wörter nach Wortfamilien.
Markiere den Wortstamm.



Wenn es ein Wort aus der Wortfamilie mit Dehnungs-h gibt, schreibst du alle verwandten Wörter mit Dehnungs-h.

- | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|-------------|---------|----------|
| Zahl | dehnen | ehrlich | Anzahl | dehnbar | Ehre | verehren |
| ehrgeizig | ausdehnen | zahlreich | gedehnt | bezahlen | Ehrgeiz | |
| Ehrenurkunde | verzählen | Dehnung | unzählig | Dehnbarkeit | | |

Wortstämme erkennen

ehr	<u>ehrlich</u> ,	_____
dehn		_____
zahl		_____

► Schreibe zwei verwandte Wörter mit Dehnungs-h auf.
Markiere den Wortstamm.



Die Schnecke streckt ihre Fühler aus. _____

Paula hat die falsche Telefonnummer gewählt. _____

In diesem Jahr machen wir eine Klassenfahrt. _____

Johannes ist krank und hat heute in der Schule gefehlt. _____

Im Hochhaus wohnen viele Menschen. _____

Marco kennt einen neuen Abzählreim. _____

Mona hat mit ihrem Vater einen Kürbis ausgehöhlt. _____

Wortstämme erkennen

► Ordne in jeder Reihe die Wörter nach dem Alphabet (ABC).
Nummeriere.



- | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hin | <input type="checkbox"/> hier | <input type="checkbox"/> herunter | <input type="checkbox"/> her | <input type="checkbox"/> holen |
| <input type="checkbox"/> Taste | <input type="checkbox"/> Tante | <input type="checkbox"/> Tat | <input type="checkbox"/> Tag | <input type="checkbox"/> Tafel |
| <input type="checkbox"/> versuchen | <input type="checkbox"/> vermuten | <input type="checkbox"/> vorgehen | <input type="checkbox"/> vor | <input type="checkbox"/> vier |
| <input type="checkbox"/> zum | <input type="checkbox"/> zwei | <input type="checkbox"/> Zehe | <input type="checkbox"/> Zunge | <input type="checkbox"/> Zahn |
| <input type="checkbox"/> Geschirr | <input type="checkbox"/> gehen | <input type="checkbox"/> gerecht | <input type="checkbox"/> Geduld | <input type="checkbox"/> Gewinn |
| <input type="checkbox"/> Brot | <input type="checkbox"/> brennen | <input type="checkbox"/> braten | <input type="checkbox"/> bringen | <input type="checkbox"/> brummen |
| <input type="checkbox"/> danken | <input type="checkbox"/> Delfin | <input type="checkbox"/> decken | <input type="checkbox"/> Dackel | <input type="checkbox"/> Damm |

Nach dem Alphabet ordnen